



เครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๒

คำชี้แจง ข้อสอบฉบับนี้มี ๒ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อสอบปรนัย จำนวน ๔๐ ข้อ จงทำเครื่องหมาย X คำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง คำตอบเดียวลงใน  
ตอนที่ ๒ ข้อสอบอัตนัย ๔ ตอน ๓๐ คะแนน

๑. 

|                 |
|-----------------|
| ๕               |
| ๒ ๕ ๑ คำ ปีเถาะ |

 อ่านว่าอย่างไร  
(ท ๑.๑ ป.๖/๒)
- ก. วันจันทร์ เดือนอ้าย ขึ้นห้าค่ำ ปีเถาะ  
ข. วันจันทร์ เดือนอ้าย แรมห้าค่ำ ปีเถาะ  
ค. วันอังคาร เดือนอ้าย ขึ้นห้าค่ำ ปีเถาะ  
ง. วันอังคาร เดือนหนึ่ง ขึ้นห้าค่ำ ปีเถาะ

๒. 

|                |
|----------------|
| ๖ ๕ ๒ คำ ปีชวด |
| ๘              |

 อ่านว่าอย่างไร  
(ท ๑.๑ ป.๖/๒)
- ก. วันพฤหัสบดี เดือนสอง ขึ้นแปดค่ำ ปีชวด  
ข. วันศุกร์ เดือนยี่ ขึ้นแปดค่ำ ปีชวด  
ค. วันศุกร์ เดือนยี่ แรมแปดค่ำ ปีชวด  
ง. วันเสาร์ เดือนยี่ แรมแปดค่ำ ปีชวด

๓. 

|  |
|--|
| วันจันทร์ เดือนแปด แรมเจ็ดค่ำ ปีมะเส็ง |
|--|

จากข้อความ ตรงกับการเขียนวัน เดือน ปี แบบไทยใน  
ข้อใด

(ท ๑.๑ ป.๖/๒)

- ก. 

|          |
|----------|
| ๘        |
| ๒ ๕ ๗ ปี |

 ข. 

|                |
|----------------|
| ๒ ๕ ๘ ปีมะเส็ง |
| ๗              |
- ค. 

|                |
|----------------|
| ๗              |
| ๒ ๕ ๘ ปีมะเส็ง |

 ง. 

|          |
|----------|
| ๒ ๕ ๗ ปี |
| มะเส็ง   |

๔. การอ่านเลขไทยในอดีต เลข ๖ อ่านว่าอย่างไร  
(ท ๑.๑ ป.๖/๒)

- ก. จัตวา ข. ฉ้อ  
ค. สัปต ง. นพ

๕. การอ่านเลขไทยในอดีต เลข ๒ อ่านว่าอย่างไร  
(ท ๑.๑ ป.๖/๒)

- ก. อัฐ ข. จัตวา  
ค. ตริ ง. โท

๖. แม่พาน้องไปดู ..... เกี่ยวกับเรื่อง .....  
ควรเติมคำในข้อใดลงในช่องว่าง (ท ๒.๑ ป.๖/๒)

- ก. ภาพยนตร์ / หุ่นยนต์  
ข. ภาพยนตร์ / หุ่นยนต์  
ค. ภาพยนตร์ / หุ่นยนต์  
ง. ภาพยนตร์ / หุ่นยนต์

๗. ข้อใดเป็นประโยชน์ที่ได้จากการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง  
(ท ๒.๑ ป.๖/๓)

- ก. สามารถแสดงความคิดเห็นได้ง่าย  
ข. ทำให้จับใจความสำคัญของเรื่องได้  
ค. ทำให้เรื่องที่เขียนมีรายละเอียดมากขึ้น  
ง. ทำให้เรียงลำดับเนื้อเรื่องที่เขียนได้อย่างเป็น

ขั้นตอน

๘. “การทำความดีไม่ใช่เรื่องยาก หากคุณคิดจะทำ” จาก  
ข้อความ ควรอยู่ในส่วนใดของเรียงความ (ท ๒.๑ ป.๖/๔)

- ก. สรุป ข. คำนำ  
ค. เนื้อเรื่อง ง. ส่วนเพิ่มเติม

๙. งานเขียนในข้อใดไม่ใช่การเขียนเรื่องตามจินตนาการ (ท ๒.๑ ป.๖/๙)

- ก. สารคดีเรื่อง เมืองโบราณ
- ข. นวนิยายเรื่อง ฝึเสื้อและดอกไม้
- ค. กวีนิพนธ์เรื่อง จารึกไว้ในแผ่นดิน
- ง. เรื่องสั้นเรื่อง เสาคินแห่งกาลเวลา

๑๐. การใช้ภาษาควรคำนึงถึงเรื่องใด (ท ๒.๑ ป.๖/๙)

- ก. การเลือกใช้ให้ถูกกาลเทศะ
- ข. การเลือกใช้คำที่เหมาะสม
- ค. การเลือกใช้ให้ถูกต้องกับฐานะบุคคล
- ง. ทุกข้อที่กล่าวมา

๑๑. การปฏิบัติข้อใดจัดว่าไม่มีมารยาทในการเขียน (ท ๒.๑ ป.๖/๙)

- ก. เขียนด้วยตัวบรรจง เรียบร้อย เป็นระเบียบ
- ข. เมื่อเขียนผิดลบให้สะอาดก่อนเขียนใหม่
- ค. นำข้อมูลของผู้อื่นมาใช้ในการเขียนโดยไม่บอกแหล่งที่มาของข้อมูล
- ง. เขียนวันวรรคตอนอย่างเหมาะสม

๑๒. ข้อใดแสดงถึงการมีมารยาทในการพูด (ท ๓.๑ ป.๖/๖)

- ก. พูดด้วยถ้อยคำสุภาพ ไม่หยาบคาย
- ข. พูดสอดขณะที่คู่สนทนากำลังพูด
- ค. พูดถึงบุคคลอื่นในทางเสื่อมเสีย
- ง. พูดคนเดียวโดยไม่เปิดโอกาสให้คู่สนทนาพูด

๑๓. ข้อใดไม่ใช่การพูดโน้มน้าวใจ (ท ๓.๑ ป.๖/๖)

- ก. การโต้ว่าที่
- ข. การโฆษณาสินค้า
- ค. การรณรงค์รักษาความสะอาด
- ง. การหาเสียงเลือกตั้งกรรมการนักเรียน

แม่ไปรับนิตาที่โรงเรียน เมื่อนิตาทำการบ้านเสร็จ ๒ วิชาจึงพาไปซื้อกับข้าวที่ตลาดก่อนกลับบ้าน

๑๔. จากข้อความ นิตา เป็นคำนามชนิดใด (ท ๔.๑ ป.๖/๑)

- ก. สามานยนาม                      ข. วิสามานยนาม
- ค. สมุหนาม                            ง. อาการนาม

๑๕. คำว่า ใคร ในข้อใดเป็นคำสรรพนามไม่ชี้เฉพาะ (ท ๔.๑ ป.๖/๑)

- ก. ฉันไม่อยู่ไม่รู้ใครโทรมาหาเธอ
- ข. ใครลืมนของยกมือขึ้น
- ค. ใครๆก็ไม่รักผม
- ง. จีบแจ่มมากกับใคร

๑๖. ข้อใดเป็นคำกริยาทุกคำ (ท ๔.๑ ป.๖/๑)

- ก. กระโดด ขโมย กระโจน
- ข. วิ่งเปี้ยว ปรบมือ ตำรวจ
- ค. คลาน ร้องให้ หัวเราะ
- ง. น่ารัก เผ็ด อุ่ม

๑๗. .... คุณครูเดินเข้ามาในห้อง นักเรียน .....

เลิกคุยกัน ควรเติมคำสันธานในข้อใด (ท ๔.๑ ป.๖/๑)

- ก. เพราะ ..... จึง
- ข. เพราะ ..... ก็
- ค. พอ ..... ก็
- ง. พอ ..... จึง

๑๘. ถึงบางพูด พูดดีเป็นศรีศักดิ์ คำที่พิมพ์ตัวหนาเป็นคำชนิดใด (ตามลำดับ) (ท ๔.๑ ป.๖/๑)

- ก. คำกริยา / คำวิเศษณ์
- ข. คำนาม / คำวิเศษณ์
- ค. คำกริยา / คำกริยา
- ง. คำนาม / คำกริยา

๑๙. “พ่อแม่ทำทุกสิ่งทุกอย่าง ..... ลูก” ควรเติมคำบุพบทใดลงในช่องว่าง (ท ๔.๑ ป.๖/๑)

- ก. ให้
- ข. กับ
- ค. เพื่อ
- ง. แต่

๒๐. ประโยคข้อใดไม่มีคำอุทาน (ท ๔.๑ ป.๖/๑)

- ก. เธอสวยพอไปวัดไปวาได้
- ข. น้องกินขนมจนมือเลอะเทอะ
- ค. บ้านหลังนี้ใหญ่โตมโหฬารมาก
- ง. อ้าว! ทำไมเธอไม่บอกตั้งแต่แรกล่ะ

๒๑. “โปรดเอื้อเพื่อแก่เด็ก สตรี และคนชรา” จากข้อความ เป็นประโยคชนิดใด (ท ๔.๑ ป.๖/๑)

- ก. ประโยคขอร้อง
- ข. ประโยคปฏิเสธ
- ค. ประโยคบอกเล่า
- ง. ประโยคประโยคแสดงความต้องการ

๒๒. ข้อใดไม่ใช่ประโยคขอร้อง (ท ๔.๑ ป.๖/๑)

- ก. โปรดเตรียมเงินให้พอดีจ่าย
- ข. นอนเสีย ไม่ต้องพูดแล้ว
- ค. กรุณาต่อแถว เวลาซื้ออาหาร
- ง. วานหยิบจานให้แม่หน่อย

๒๓. ประโยคในข้อใดมีสมุหนาม (ท ๔.๑ ป.๖/๑)

- ก. ก้อยชอบดูรายการทศกัณฐ์เด็ก
- ข. ดีเรียนเก่งกว่าพี่ๆน้องๆ
- ค. อ๋อน เกวลินเป็นนักแสดง
- ง. ทหาร ๓ เหล่าทัพกำลังซ้อมสวนสนาม

๒๔. เครื่องหมายวรรคตอนที่กำลังกล่าวถึงเรียกว่า อย่างไร (ท ๔.๑ ป.๖/๑)

- ก. ปรศน์ยั
- ข. อัศเจรยั
- ค. อัศเจรยั
- ง. ประวิสรรชนยั

๒๕. ข้อใดเป็นคำอุทานบอกอาการตกใจ (ท ๔.๑ ป.๖/๑)

- ก. อ้อ!
- ข. โอ้ย!
- ค. ไชโย!
- ง. ว้าย!

๒๖. ข้อสอบวิชานี้ง่ายเหมือน ..... ควรเติมสำนวน ไตลงในช่องว่าง (ท ๔.๑ ป.๖/๖)

- ก. ดีใจดังได้แก้ว
- ข. ขยันเหมือนมด
- ค. ปอกกล้วยเข้าปาก
- ง. แก้มแดงเป็นลูกตำลึง

๒๗. ภาษาโฆษณา ไม่ควร เป็นข้อใด (ท ๓.๑ ป.๖/๓)

- ก. คุ่มค่าทุกนาที่ ดูทีวีสี่ช่อง ๓
- ข. เด็กในวันนี้คือผู้ใหญ่ในวันหน้า
- ค. ทุกชีวิตปลอดภัยในวอลโว่
- ง. จับเสือใส่ถุงพลังสูง

๒๘. ข้อใดเป็นคำอุทานเสริมบท (ท ๔.๑ ป.๖/๑)

- ก. ต้นไม้นี้เก่าแก่มาก
- ข. ฉันเป็นตำรวจตรวจคนเข้าเมือง
- ค. ข้ามถนนควรใช้ทางม้าลายเพื่อความปลอดภัย
- ง. เดินผ่านผู้หลักผู้ใหญ่ควรโน้มตัวลงด้วยความ สำนวม

๒๙. สำนวนข้อใดแสดงว่าผู้พูดขาดคุณลักษณะ “ใช้วาจา อ่อนหวาน” ในขณะสนทนา (ท ๔.๑ ป.๖/๖)

- ก. ยกตนข่มท่าน
- ข. ปากว่าตาขยิบ
- ค. ปากหวานกันเปรี้ยว
- ง. พูดจามะนาวไม่มีน้ำ

๓๐. น้องชายเธอทำไมถึง ..... ไม่เคยอยู่เฉยบ้าง เลยควรเติมสำนวนใดลงในช่องว่าง (ท ๔.๑ ป.๖/๖)

- ก. ชนเหมือนลิง
- ข. เบาเหมือนปุยพู่
- ค. นอนกินบ้านกินเมือง
- ง. ชื่อเหมือนแมวนอนหวด

๓๑. “เอชอบอ่านหนังสือมาก อ่านได้ตลอดเวลาไม่รู้จักเบื่อ” ตรงกับสำนวนใดมากที่สุด (ท ๔.๑ ป.๖/๖)

- ก. คนดีผีคุ้ม
- ข. คงเส้นคงวา
- ค. นอนหนังสือ
- ง. เด็กลมมือ

๓๒. คนที่ชอบทะเลาะวิวาทกันอยู่เสมอ เมื่ออยู่ใกล้กัน ตรงกับสำนวนใด (ท ๔.๑ ป.๖/๖)

- ก. ขมื่นกับปูน
- ข. หมาเห่าใบตองแห้ง
- ค. ต่อปากต่อคำ
- ง. ตัดหางปลอยวัด

๓๓. นักเรียนคิดว่าสำนวนในข้อใด ไม่ใช่ สำนวน เปรียบเทียบ (ท ๔.๑ ป.๖/๖)

- ก. แพะรับบาป
- ข. ฉกชิงวิ่งราว
- ค. ผักชีโรยหน้า
- ง. เกลือจิ้มเกลือ

๓๔. เรียงลำดับข้อความที่กำหนดให้เป็นกลอนสุภาพที่ถูกต้อง (ท ๔.๑ ป.๖/๕)

- ๑) อันเพื่อนดีมีหนึ่งถึงจะน้อย
  - ๒) เหมือนเกลือดีมีน้อยด้อยราคา
  - ๓) ดีกว่าร้อยเพื่อนคิดริษยา
  - ๔) ยิ่งดีกว่าน้ำเค็มเต็มทะเล
- ก. ๑) ๒) ๓) ๔)  
 ข. ๑) ๓) ๒) ๔)  
 ค. ๑) ๔) ๒) ๓)  
 ง. ๔) ๑) ๒) ๓)

๓๕. เป็นมนุษย์เป็นได้เพราะ .....  
 เหมือนหนึ่ง ..... มีดีที่แววชน  
 ถ้าใจต่ำเป็นได้แต่เพียง .....  
 ย่อมเสียที่ที่ ..... ได้เกิดมา

เติมคำให้เป็นบทร้อยกรองที่ถูกต้อง (ท ๔.๑ ป.๖/๕)

- ก. ใจดี/นก/คน/ตน
- ข. ใจรัก/นก/คน/คน
- ค. ใจสูง/กา/ตน/คน
- ง. ใจสูง/ยูง/คน/ตน

๓๖. คำจำกัดความที่สำคัญของ “อาชยาน” คือข้อใด (ท ๔.๑ ป.๖/๕)

- ก. บทร้อยกรอง
- ข. บทเห่กล่อม
- ค. บทท่องจำ
- ง. บทละคร

๓๗. การที่ขุนช้างขุนตืดพละงาม มีความผิดหรือไม่ เพราะเหตุใด (ท ๕.๑ ป.๖/๑)

- ก. ผิด เพราะเป็นการทำร้ายผู้อื่น
- ข. ผิด เพราะพละงามยังเป็นเด็ก
- ค. ไม่ผิด เพราะ ขุนช้างเลี้ยงดูพละงามมา
- ง. ไม่ผิด เพราะ พละงามประพฤติตัวไม่ดี

๓๘. จากเรื่อง “การเดินทางของพละงาม” การที่เด็ก ๆ จะจัดงานวันสุนทรภู่ให้สำเร็จ ไม่ควรปฏิบัติอย่างไร (ท ๕.๑ ป.๖/๑)

- ก. แบ่งหน้าที่กันทำงาน
- ข. มีความสามัคคีในหมู่คณะ
- ค. ผู้เฒ่าวางแผนการทำงานก่อนเสมอ
- ง. เร่งทำงานของตนเองโดยไม่สนใจผู้อื่น

๓๙. ถึงบางพูดพูดดีเป็นศรีศักดิ์ มีคนรักสรรถ้อยร้อยจิต  
 แม้พูดชั่วตัวตายทำลายมิตร จะชอบผิดในมนุษย์เพราะ  
 พูดจา

ตรงกับสำนวนใด (ท ๕.๑ ป.๖/๑)

- ก. ปากดี
- ข. ปากว่ามือถึง
- ค. ปากเป็นเอก เลขเป็นโท
- ง. ปากปราศรัย น้ำใจเชือดคอ

๔๐. เจ้าพละงามถามซักตระหนักแน่  
 พलगบอกแม่ลูกแสนแค้นหนักหนา  
 อ้ายคนนี้มีไซ้พ่อจะขอลา  
 ไปหาย่าอยู่บ้านกาญจนบุรี

จากเสภา “ขุนช้างขุนตืดขุนแผน” ข้อใดไม่ใช่ลักษณะนิสัยของขุนแผน (ท ๕.๑ ป.๖/๑)

- ก. ชี้ขลาด
- ข. เด็ดเดี่ยว
- ค. กล้าหาญ
- ง. กล้าตัดสินใจ

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

**ตอนที่ ๒** ให้นักเรียนเขียนคำอ่านวัน เดือน ปีแบบไทย ให้ถูกต้อง (ท ๒.๑ ป.๖/๒) (๕ คะแนน)

๑  
๑. ๒ ๓ ๑ อ่านว่า.....

๕  
๒. ๕ ๓ ๕ อ่านว่า.....

๓. ๑ ๓ ๒ อ่านว่า.....

๘  
๔. ๓ ๓ ๙ อ่านว่า.....

๑๕  
๕. ๖ ๓ ๑๑ อ่านว่า.....  
๙

**ตอนที่ ๓** จงแต่งประโยคให้ถูกต้องและสมบูรณ์ (ท ๒.๑ ป.๖/๒) (๕ คะแนน)

๑. ประโยคบอกเล่า  
.....

๒. ประโยคปฏิเสธ  
.....

๓. ประโยคคำถาม  
.....

๔. ประโยคคำสั่ง  
.....

๕. ประโยคขอร้อง  
.....

ตอนที่ ๔ ให้นักเรียนเติมคำอุทานเสริมบทให้ได้ใจความถูกต้องสมบูรณ์ (ท ๔.๑ ป.๖/๑) (๑๐ คะแนน)

|                   |                  |         |
|-------------------|------------------|---------|
| ๑. ข้าวยาก .....  | ๖. ....          | ผู้ใหญ่ |
| ๒. หมูเห็ด .....  | ๗. กระตูก .....  |         |
| ๓. งูเงี้ยว ..... | ๘. ....          | อาราม   |
| ๔. เลขผา .....    | ๙. หนังสือ ..... |         |
| ๕. ก่อร่าง .....  | ๑๐. ....         | หมดแรง  |

ตอนที่ ๕ เขียนย่อความจากเรื่องที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง ความยาวไม่เกิน ๕ บรรทัด (ท ๒.๑ ป.๖/๕) (๑๐ คะแนน)

**นิทานเรื่อง หมูกับวัว**

“หมู” ตัวหนึ่งบ่นถึงโชคชะตาอันเลวร้ายของตนเองว่า ทำไมมนุษย์จึงให้ความนิยมชมชอบ “วัว” มากกว่าเขา มนุษย์ ชอบที่จะพูดว่า วัวดีมีประโยชน์อย่างโน้นอย่างนี้ ตัวของหมูเองก็ยอมรับว่า วัวให้นมให้ครีมให้เนยแก่มนุษย์ แต่ตัวเองก็ให้อะไรที่มากมายกว่าวัวอีกตั้งแยะ เมื่อได้พบกับเพื่อนวัว หมูจึงพูดตักพ้อกับเพื่อนวัวว่า “เราให้ไส้กรอก ให้แฮม ให้น้ำมันและอื่นๆอีกมากมาย มนุษย์เอาตัวเราไปทำอาหารกันกินกันทั้งวันทั้งคืน แม้แต่ขาของเรา พวกเขายังเอา ไปทำความสะอาด กินกับข้าว เป็นอาหารจานโปรดค้าขายกันจนร่ำรวยกันเป็นแถว แต่ทำไมมนุษย์ ทั้งหลายจึงเห็นว่าเธอดีกว่าเรา” วัวได้ฟังดังนั้นก็นิ่งเงียบไปชั่วครู่หนึ่งแล้วจึงตอบหมูว่า “อาจจะเป็น เพราะเราให้สิ่งต่าง ๆ แก่มนุษย์ในขณะที่เรายังมีชีวิตอยู่ละมัง”

พระมหาไพสิทธิ สัตยาวุธ  
“หนังสือนิทานอีสป” วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๙

ย่อ.....เรื่อง.....ของ.....จาก

.....

วันที่ ..... ความว่า

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ ๔ ให้นักเรียนเขียนจดหมายถึงญาติผู้ใหญ่ให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

.....  
.....  
.....  
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....