

# ส่วนที่ ๑

บทนำ

## ส่วนที่ ๑

## บทนำ

## ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม ตั้งอยู่เลขที่ ๕ หมู่ที่ ๔ ตำบลท่าฉาง อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๔๕๖

พ.ศ.๒๕๔๘ ได้รับแต่งตั้งคัดเลือกให้เป็น โรงเรียนศูนย์ปฐมวัยต้นแบบ  
ของอำเภอท่าฉาง

พ.ศ.๒๕๔๖ - ๒๕๔๙ โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐาน  
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองอย่างต่อเนื่อง เป็นสมัยที่ ๓  
จากกระทรวงสาธารณสุขโรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านต่างๆ

เมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๑ มิถุนายน ๒๕๔๙  
โรงเรียนได้รับการประเมินภายนอกรอบสองจาก สมศ. ผลสรุปรวมทุกมาตรฐาน อยู่ในเกณฑ์  
ดี

วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๓ นาย สำ เร็จ ตัก ดา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดจันทารามเกษียณอายุราชการ

วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี  
เขต ๒ แต่งตั้ง นายเดโช เพิ่มพารักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางปอ มาดำรงตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม

วันที่ ๘ - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๔ โรงเรียนรับการประเมินภายนอก รอบสาม จาก  
สมศ. ผลคะแนนที่ได้ ๘๕.๔๗ ระดับคุณภาพ ดี และได้รับการรับรองมาตรฐาน จาก สมศ.

ปัจจุบัน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีห้องเรียน  
๑๒ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๓๑๔ คน มีครู ๑๕ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน  
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๒ คน ผู้บริหาร ๑ คน ชุรการโรงเรียน ๑ คน มีอาคารเรียน ๓ หลัง  
มีห้อง ๑๙ ห้อง ประกอบด้วย ห้องเรียน ๑๒ ห้อง ห้องพิเศษ ๗ ห้อง ได้แก่ ห้องสมุด  
ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ห้องพยาบาล  
ห้องผู้บริหาร/ชุรการ และห้องพัสดุ อาคารประกอบจำนวน ๕ หลัง



## ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 256๒

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒिवิชาเอก
๑	นายเดโช เพิ่มพารักษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ค.ม.การบริหารการศึกษา
๒	นางศศิธร รัตนอรุณ	ครู คศ.๓	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๓	นางจุฑาทิพย์ เหมาะประมาณ	ครู คศ.๓	ค.บ.ประถมศึกษา/ ศษ.ม.การประถมศึกษา
4	นางสาวรัชนีวรรณ รัตนดำรงค์	ครู คศ.3	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย
5	นางปณิศา อินทรอักษร	ครู คศ.3	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป
6	นางสุนี ขุนอำไพ	ครู คศ.๒	ค.บ.ประถมศึกษา
7	นางนวรรตน์ รัตนะ	ครู คศ.3	ค.บ.เกษตรศาสตร์
๘	นางสาวประไพศรี ทองไสยพร	ครู คศ.3	บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๙	นางสุปรียา ปานเมือง	ครู คศ.3	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย
๑๐	นายดนุพล จันทร์สน	ครู คศ.๒	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป

๑๑	นางสาวชนบพร คงทรัพย์	ครู คศ.2	ค.บ.ภาษาอังกฤษ/ ศษ.ม.การบริหารการศึกษา
๑๒	นางสาวอิสรา ทองมา	ครู คศ.2	ค.บ.คณิตศาสตร์
๑๓	นายชัชรินทร์ สุขปาน	ครู คศ.๑	ค.บ.เทคโนโลยีฯ
๑๔	นางสาวณปภัช เกิดป้อม	ครู คศ.๑	ค.บ.ภาษาไทย
๑๕	นายวุฒิกรณ์ พรหมรัตน์	ครู คศ.๑	ค.บ.สังคมศึกษา
๑๖	นางสาววรรณิกา ทิพย์ประชาบาล	ครู คศ.๑	ค.บ.ภาษาอังกฤษ
๑๗	นางสาวอมรรรัตน์ อุตะมะ	ครูอัตราจ้าง	ค.บ. ภาษาไทย
18	นางสาวจิตราพร เพชรวิเชียร	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	ม.๖
19	นางสาวณัฐนิชชา เกื้อลาย	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	ม.๓
20	นางสาวสิริพร ทองอนันต์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปริญญาตรี

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖2 รวมทั้งสิ้น ๓02 คน (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2562)

ระดับ ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
ป.๑	๒	31	18	49	25
ป.๒	๒	38	๒3	61	31
ป.๓	๒	20	23	43	22
ป.๔	๒	24	๒9	53	๒7
ป.๕	๒	22	22	44	๒2
ป.๖	๒	21	31	52	๒6
รวมทั้งหมด	๑๒	๑๕6	๑46	๓02	25

จำนวนครู ต่อ นักเรียนและห้องเรียน ครู : นักเรียน ๑ : ๒0

ครู : ห้องเรียน ๑ : 0.8

ตารางแสดงจำนวนครู แยกตามวุฒิการศึกษา

ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา			รวมทั้งสิ้น (คน)	หมายเหตุ
	ต่ำกว่าปริญญา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท		
ผู้อำนวยการ	-	-	๑	๑	
ข้าราชการครู	-	๑๓	๒	๑๕	
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	2	-	-	2	
ครูอัตราจ้าง	-	1	-	1	
ธุรการโรงเรียน		๑		1	
รวม	2	๑5	๓	20	

## ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕62

ชั้น	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุขข	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	เพิ่มเติม (หน้าที่)	รวม
ป. ๑	72.19	66.31	69.92	62.71	70.21	82.97	79.05	77.55	75.33	72.38	72.86
ป. ๒	71.53	70.52	69.03	67.91	67.31	74.39	64.96	73.85	68.40	76.09	70.40
ป. ๓	68.86	67.91	68.18	66.70	69.71	78.02	66.40	75.36	70.21	76.66	70.80
ป. ๔	66.84	66.85	67.05	60.04	59.26	76.18	65.87	77.88	59.72	72.85	67.25
ป. ๕	70.59	64.43	72.16	59.24	58.15	78.74	73.36	79.79	60.57	77.95	69.50
ป. ๖	66.51	70.84	71.56	64.17	60.86	81.98	75.55	80.86	63.19	77.84	71.34
รวม	416.52	406.86	417.9	380.77	385.5	472.28	425.19	465.29	397.42	453.77	422.15
เฉลี่ย	69.38	67.81	69.65	63.46	64.25	78.71	70.87	77.55	66.24	75.63	70.36

## ตารางแสดงอาคารเรียน อาคารประกอบ

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียน หลังที่ ๑	๐๑๗/๑๙	๑	๔๔๘,๐๐๐	๒๕๑๙		/	
หลังที่ ๒	สปช.๑๐๕/๒๙	๑	๑,๘๐๗,๕๐๐	๒๕๔๐	/		
หลังที่ ๓	สปช.๑๐๕/๒๙	๑	๓,๖๙๖,๖๐๐	๒๕๕๙	/		
โรงอาหาร	260 ที่นั่ง	1	3,080,๐๐๐	2561	/		

ส่วน หลังที่ ๑	๔๐๑	๑	๑๔,๐๐๐	๒๕๒๓	/	
หลังที่ ๒	หญิง ๔ ที่/๔๙	๑	๓๐๐,๐๐๐	๒๕๕๓	/	
หลังที่ ๓	ชาย ๔ ที่/๔๙	1	455,000	2561	/	
บ้านพักครู(ป รับปรุงเป็นคณ นิทภาษา)	กรมสามัญ	๒	๑๒๕,๐๐๐	๒๕๑๙,๒๕๒๐	/	

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒  
ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป

ชั้น	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวั ติ	สุขข	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	เพิ่มเติม (หน้า ที่)	รวม
ป. ๑	58.82	37.25	52.94	23.53	47.06	86.27	64.71	76.47	56.86	64.71	568.62
ป. ๒	62.30	52.46	54.10	45.90	49.18	63.93	32.79	68.85	52.46	68.85	550.82
ป. ๓	56.82	50.00	43.18	47.73	65.91	77.27	38.64	68.18	54.55	75.00	577.28
ป. ๔	49.09	41.82	52.73	27.27	10.91	78.18	43.64	81.82	25.45	70.91	481.82
ป. ๕	55.81	41.86	67.44	13.95	4.65	79.07	69.77	81.40	18.60	74.42	506.97
ป. ๖	47.06	49.02	64.71	29.41	17.65	94.12	82.35	94.12	39.22	80.39	598.05
รวม	329.9	272.41	335.1	187.79	195.36	478.84	331.9	470.84	247.14	434.28	3283.56
เฉลี่ย	54.98	45.40	55.85	31.30	32.56	79.81	55.32	78.47	41.19	72.38	54.73

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O- NET )  
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
---------------	---------	------------	------------	-------------

	๖๑	๖๓	๖๔	๖๕
ระดับประเทศ	49.07	34.42	32.90	35.55
ระดับสังกัด สพฐ.	47.95	30.86	31.60	34.30
ระดับเขตพื้นที่	51.77	34.48	34.61	37.07
ระดับโรงเรียน	59.47	38.13	33.19	41.65
<b>คะแนนรวมเฉลี่ย</b>	<b>52.07</b>	<b>34.47</b>	<b>33.08</b>	<b>37.14</b>

**คะแนน NT**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา 2562**

ระดับ/รายวิชา	ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์	ความสามารถ ด้านภาษาไทย	รวม ๒ ด้าน
ระดับประเทศ	44.94	46.46	45.70
ระดับสังกัด สพฐ.	45.64	46.00	45.82
ระดับเขตพื้นที่	46.80	48.67	47.74
ระดับโรงเรียน	61.09	56.58	58.83

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา



## ส่วนที่ 2

## ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

## วิสัยทัศน์ (vision)

โรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม จัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีจิตสำนึก มีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ก้าวทันเทคโนโลยี และการมีส่วนร่วมของชุมชน

## พันธกิจ (mission)

1. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึก จิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## เป้าประสงค์ (goals)

1. ผู้เรียนให้มีจิตสำนึก จิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ ตามมาตรฐาน

## ยุทธศาสตร์หลัก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึก จิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีจิตสำนึก จิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
กลยุทธ์

1. ส่งเสริมปลูกฝังจิตสำนึก จิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3.

ส่งเสริมและสนับสนุนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสิ่งแวดล้อมศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
**เป้าประสงค์ที่ 2** ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์**

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. พัฒนากิจกรรมการอ่านและการเขียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและการสื่อสารกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

3. สนับสนุนให้ครูมี การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย  
 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง

**ยุทธศาสตร์ที่ 3**

ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ  
**เป้าประสงค์ที่ 3** ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่  
 มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

**กลยุทธ์**

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

**เป้าประสงค์ที่ 4** สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ ตามมาตรฐาน

**กลยุทธ์**

1. การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน  
 และยึดหลักการมีส่วนร่วม



## ส่วนที่ 3

สรุปงบประมาณตามยุทธศาสตร์/โครง

การ

ส่วนที่ ๓

สรุปงบประมาณตามยุทธศาสตร์/โครงการ

โครงการแยกตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึก จิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**เป้าประสงค์ที่ 1** ผู้เรียนมีจิตสำนึก จิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
**กลยุทธ์**

1. ส่งเสริมปลูกฝังจิตสำนึก จิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3.

ส่งเสริมและสนับสนุนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสิ่งแวดล้อมศึกษา

**แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา/โครงการ**

1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนและค่านิยมที่พึงประสงค์ 12 ประการ
2. โครงการส่งเสริมสุขภาพและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง
4. โครงการสถานศึกษาสีขาว
๕. โครงการธนาคารขยะ

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**เป้าประสงค์ที่ 2** ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์**

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและการสื่อสารกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

3. สนับสนุนให้ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย

โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง

**แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา/โครงการ**

1. โครงการคลินิกภาษา
2. โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่อาเซียน
3. โครงการห้องสมุดมีชีวิต
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย
6. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
7. โครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

### ยุทธศาสตร์ที่ 3

ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

#### เป้าประสงค์ที่ 3

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์  
กลยุทธ์

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

#### แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา/โครงการ

1. โครงการพัฒนาบุคลากร
2. โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ ตามมาตรฐาน

#### กลยุทธ์

1. การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน  
และยึดหลักการมีส่วนร่วม

#### แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา/โครงการ

1. โครงการสัมพันธ์ชุมชน
2. โครงการนิเทศภายใน
3. โครงการประกันคุณภาพภายใน

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสำนึก จิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น ป.6 ของวิชา 4 สาระหลักใน

- แต่ละปีการศึกษามีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น(O-Net)
5. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการอ่านและการเขียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ป.1 (RT)
  6. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
  7. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่สอดคล้องกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้
  8. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐาน

## โครงการแยกตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. โครงการคลินิกภาษา
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย
4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
5. โครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
6. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนและค่านิยมที่พึงประสงค์ 12 ประการ
7. โครงการส่งเสริมสุขภาพและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
8. โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง
9. โครงการสถานศึกษาสีขาว
๑๐. โครงการธนาคารขยะ

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. โครงการสัมพันธ์ชุมชน
2. โครงการนิเทศภายใน
3. โครงการประกันคุณภาพภายใน

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. โครงการพัฒนาบุคลากร

2. โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา
3. โครงการห้องสมุดมีชีวิต
4. โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่อาเซียน

## รายละเอียดของโครงการ

ยุทธศาสตร์	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑๒ ประการ	14,๐๐๐	รชนีวรรณ
	๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	20,๐๐๐	อิสรา
	๓. โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง	๒5,๐๐๐	นวัฒน์/สุนี
	4. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด	10,000	ชัชรินทร์/วุฒิกมล/อิสรา
	๕. โครงการธนาคารขยะ	6,000	สุปรียา
รวม		<b>75,000</b>	
2	๑. โครงการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(NT/O-NET/LAS/อ่านออกเขียนได้)	70,๐๐๐	จุฑาทิพย์/ประไพศรี
	๒. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	6๐,๐๐๐	จุฑาทิพย์/วรรณิกา



	๓. โครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	4๐,๐๐๐	ต้นทุน
	๔. โครงการคลินิกภาษา	4๐,๐๐๐	ณปภัช/อมรรัตน์/ชนบพร/ววรรณิกา
	๕. โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่อาเซียน	30,500	ชนบพร/ววรรณิกา
	๖. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาไทย	1๕,๐๐๐	ณปภัช/อมรรัตน์
	7. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อรองรับการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	12,๐๐๐	ชนบพร/วุฒิกรณ์
	<b>รวม</b>	<b>267,๐๐๐</b>	
๓	๑. โครงการพัฒนาบุคลากร	35,0๐๐	สุปรียา
	๒. โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	5๐,๐๐๐	ชัชรินทร์
	<b>รวม</b>	<b>85,0๐๐</b>	
๔	๑. โครงการความสัมพันธ์กับชุมชน	10,3๐๐	ปณิธา
	๒. โครงการประกันคุณภาพภายใน	5,๐๐๐	ศศิธร
	3 โครงการนิเทศภายใน	5,000	ศศิธร
	<b>รวม</b>	<b>20,3๐๐</b>	
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>447,300</b>	

## ส่วนที่ 4

### รายละเอียดโครงการและการใช้งบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึก จิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีจิตสำนึก จิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### กลยุทธ์

1. ส่งเสริมปลูกฝังจิตสำนึก จิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3.

ส่งเสริมและสนับสนุนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสิ่งแวดล้อมศึกษา

### แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา/โครงการ

1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนและค่านิยมที่พึงประสงค์ 12 ประการ
2. โครงการส่งเสริมสุขภาพและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง
4. โครงการสถานศึกษาสีขาว
๕. โครงการธนาคารขยะ

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**เป้าประสงค์ที่ 2** ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### **กลยุทธ์**

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและการสื่อสารกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

3. สนับสนุนให้ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย  
โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง

#### **แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา/โครงการ**

1. โครงการคลินิกภาษา
2. โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่อาเซียน
3. โครงการห้องสมุดมีชีวิต
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย
6. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
7. โครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

### ยุทธศาสตร์ที่ 3

ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

**เป้าประสงค์ที่ 3** ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

#### กลยุทธ์

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

#### แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา/โครงการ

1. โครงการพัฒนาบุคลากร
2. โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

**เป้าประสงค์ที่ 4** สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ ตามมาตรฐาน

**กลยุทธ์**

1. การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน  
และยึดหลักการมีส่วนร่วม

**แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา/โครงการ**

1. โครงการสัมพันธ์ชุมชน
2. โครงการนิเทศภายใน
3. โครงการประกันคุณภาพภายใน

## ส่วนที่ 5

การบริหารโครงการไปสู่ความสำเร็จ

## ส่วนที่ 5

## การบริหารโครงการไปสู่ความสำเร็จ

## การนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

## 1. การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัตินับเป็นขั้นตอนที่สำคัญมาก เพราะเป็นความสามารถที่จะผลักดันการทำงานของกลไกที่สำคัญทั้งหมด ให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ การดำเนินงานจะเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนแนวคิด ค่านิยม เป้าหมาย รวมถึงวิธีและกระบวนการทำงาน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติจะต้องทำให้หน่วยงานยอมรับแนวทาง แผนงาน โครงการนั้น และพร้อมที่นำแนวทางนั้นไปดำเนินการได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และวิธีการปฏิบัติงานของตน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการระดมกำลัง แสวงหาการสนับสนุน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้นเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของ และมีส่วนร่วม ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงกำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยสังเขป ดังนี้



1) ผู้บริหารโรงเรียนผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ และสม่ำเสมอ

2) โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการ และดำเนินการตามแผน มีการกำกับติดตาม ประเมินคุณภาพ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้

3) เร่งรัดให้หน่วยงานดำเนินการ เพื่อเผยแพร่และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของแผนให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบ มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนอย่างกว้างขวาง เพื่อให้การนำแผนสู่การปฏิบัติ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความเป็นปึกแผ่นต่อเนื่อง

4) มีการกำหนดภารกิจความรับผิดชอบให้ชัดเจนเพื่อความสอดคล้องกับแผนงาน และแผนอัตรากำลัง และขจัดความซ้ำซ้อนของงาน

5) วางแนวปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและชัดเจนแก่ผู้ปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้มีความแม่นยำและเป็นปัจจุบัน และสามารถให้บริการได้ตรงกับความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

7) พัฒนาระบบการกำกับติดตาม และการประเมินผล ที่มุ่งเน้นประเมินเพื่อการพัฒนา และปรับปรุงการดำเนินงาน โดยมีการพัฒนาตัวชี้วัดผลสำเร็จการดำเนินงานทั้งในด้านปริมาณ คุณภาพระยะเวลาในการประเมิน ผู้ประเมิน และแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล

## 2. การติดตามและประเมินผล

หลังจากที่โรงเรียนได้ปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์นี้แล้ว จำเป็นต้องมีการกำกับติดตาม และประเมินผล เพื่อให้ทราบผล และความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานว่าจะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดในเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยการติดตามประเมินผล จะวัดจากจุดมุ่งหมายหลัก โดยสรุปได้ดังนี้

1) มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่เป็นผู้นำ มีคุณธรรม สังคมยกย่องและให้การยอมรับ มีทักษะในการเรียนรู้ด้านวิชาการ รับผิดชอบต่อสังคม มีสำนึกในความเป็นไทย รู้จักดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่ามีสุขภาพที่ดี

2) มุ่งพัฒนาระบบและบุคลากรฝ่ายบริหารให้เป็นมืออาชีพ เพื่อสนองความต้องการของสังคมทางวิชาการ โดยเน้นคุณภาพระดับสากล และสามารถปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียนและให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

3) มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีอิสระ และคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถสร้างมาตรฐานการบริการให้เป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการ โดยการประเมินผลมีกระบวนการอย่างคร่าวๆ ดังนี้

(1) โรงเรียนสร้างกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงเป็นระบบเดียวกัน

เพื่อสามารถเอื้อประโยชน์ร่วมกันได้ในทุกหน่วยงาน

โดยจัดทำเกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ให้เป็นรูปธรรม

(2) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานให้บุคลากรทราบอย่างต่อเนื่อง

(3) มีการปรับปรุงแผนเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

(4) สร้างมาตรการเร่งรัด หากมีโครงการที่ดำเนินการช้ากว่าที่กำหนด และตรวจสอบคุณภาพอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ